

Проект «Семейные праздники»

Актуальность

Как сказал Л. Н. Толстой, счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Детей делают довольными и весёлыми даже незначительные моменты их жизни, но по-настоящему счастливыми их может сделать только счастливая семья.

Ребёнок выносит из детства различные воспоминания, которые впоследствии накладывают отпечаток на всю его взрослую жизнь. Хорошо, если это будут добрые **семейные праздники** и обычаи и ребёнок по этой модели **семейных** отношений создаст свою крепкую и дружную семью.

Придумывая свои **семейные праздники традиции и обычаи**, родители делают жизнь малыша более насыщенной и интересной.

В суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к семейным праздникам, традициям. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Проблема:

Существует необходимость создания условий, обеспечивающих целостное развитие ребёнка, компетентность его родителей, способность разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Внедрение **проекта** обеспечит оптимальные условия для изучения детьми **праздников и традиций своей семьи**, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к **семейным реликвиям**. Чаще возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (*рассказы, рисунки, предъявление*).

Новизна:

Заключается в выработке новых схем по использованию **нетрадиционного** подхода к ознакомлению и приобщению детей к **семейным праздникам**, ценностям и взаимодействию с семьёй. Особенностью данного **проекта является то**, что он должен осуществляться только в тесном взаимодействии с родителями и педагогами. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов способствует формированию толерантности, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному и художественно-эстетическому развитию.

Практическая значимость **результатов**:

Состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические и практические материалы будут использованы в системе педагогического просвещения родителей и педагогов.

Цель:

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и семейных праздниках; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Задачи:

- Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным праздникам и традициям.
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьёй.
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье. Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.
- Организовать реализацию данных задач в детском саду таким образом, чтобы она обеспечила каждому ребёнку гармоничное развитие, помогала ему использовать полученные знания и впечатления для поднятия нравственного и эстетического уровня воспитания.

Тип проекта: краткосрочный, открытый, коллективный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Возраст детей 5-6 лет.

Формы работы с участниками **проекта**.

С детьми:

Организованная образовательная деятельность в виде бесед, игр, драматизаций, экскурсий, кукольных спектаклей.

Рассматривание **семейных альбомов**, картин, иллюстраций.

Выставки детских работ в рамках реализации **проекта**; дидактические и сюжетно-ролевые игры по **проекту**.

Разучивание стихов, пословиц, поговорок о семье; творческая речевая деятельность: сочинение рассказов и сказок о семье;

Семейные развлечения, конкурсы, праздники.

С родителями:

Наглядная информация (папки-передвижки, стендовая информация, информация на сайте детского сада);

Беседы и консультации;

Родительское собрание в рамках реализации **проекта**: *«Какие бывают семейные праздники и традиции»*,

Анкетирование: *«Семья. Семейные праздники»*.

Участие родителей в фотовыставке *«Я и моя семья»*;

Семейная копилка *«Расскажи о семейных праздниках»*, *«Моё любимое занятие»*.

Предположительные результаты:

Воспитание чувства гордости у воспитанников за свою семью, любовь к её членам; знание истории своей семьи, **семейные праздники и традиции**.

Создание системы совместной деятельности: *«ребёнок - педагог»* и *«ребёнок - родитель»* по данной проблеме.

Самореализация родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Сроки реализации **проекта**: 26.11. 18 – 07.12.18

1 этап

1. Анкетирование родителей, педагогов по теме: *«Семья. Семейные праздники»*
2. Беседы с детьми об их семье, родственниках, **семейных праздниках**.

2 этап

Беседы с детьми:

«Приходите в гости к нам»;

«В семейном кругу»;

«Моё имя»

«Кем я могу гордиться в моей семье»

«Как хорошо, что есть на свете мама»

«Мы – единая команда»

Чтение художественных произведений:

«Старый дед и внучек» (басня) Л.Н. Толстой

«Отец и сыновья» (басня) Л.Н. Толстой

«Именинный обед» В. Сухомлинский

«Как Соловьяха поит своих деток» В. Сухомлинский

«Самые ласковые руки» В. Сухомлинский

«У каждого свое счастье» Т. Ломбина

Разучивание стихотворений:

«Что может быть семьи дороже?» Д.Тараданова

«День рождения» Т. Русская

Просмотр мультфильмов

Винни Пух и день забот

Винни Пух и День рождения Иа

День Рождения бабушки

Смешарики 8 марта

Консультации для родителей на темы:

«Какие бывают семейные праздники»

«Сказки, рассказанные на ночь»

Изготовление папки-передвижки «Как удивить детей новогодними подарками?»

Выставки детских рисунков по теме: «Моя семья»

Фотовыставка «Семейные праздники».

Итоговое мероприятие: «Когда мы вместе, душа на месте»

III этап - заключительный.

Дети знают:

имена дедушек, бабушек;

профессии бабушек и дедушек, своих родителей;
прошлое своей семьи;
могут составить рассказ о членах своей семьи;
пополнили словарный запас (*традиция, обряд, и т. д.*);
научились проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
у них развито чувство гордости за свою семью.

Родители:

пополнили знания о **семейных** праздниках;
уважительно относятся к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
научились организовывать **семейные праздники**;
создают видеоархив **семейных праздников и традиций**;

Педагоги группы:

лучше знают семьи своих воспитанников, их уклад жизни, **традиции**, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
создают копилку **семейных праздников**;
уважительно относятся к **семейным реликвиям**, интересуются **традициям семьи**.